

# Institut national des pêches autochtones et examen des programmes autochtones

## Programme autochtone de gestion des ressources aquatiques et océaniques ATELIER

7 novembre 2017 – Moncton

[pechesautochtones.ca](http://pechesautochtones.ca)



**NATIONAL INDIGENOUS  
FISHERIES INSTITUTE**  
Indigenous Program Review

**INSTITUT NATIONAL DES  
PÊCHES AUTOCHTONES**  
Examen des programmes autochtones

# Ordre du jour

- Apprendre à connaître votre groupe
- Comprendre vos services (et le potentiel de la prestation de services)
  - Science, suivi et collecte des données
  - Habitat, espèces en péril et responsabilités en matière de gestion des océans
  - Intervention en cas d'urgence et autres activités en lien avec l'environnement
- Comprendre vos relations (Pêches et Océans Canada et autres)
  - Savoir autochtone et contribution à la prise de décisions
  - Liens avec la Stratégie relative aux pêches autochtones et le programme de gardes-pêche
  - Sensibilisation liée aux services
- Améliorations au programme
  - Définition de la réussite afin d'améliorer la production de rapports sur le rendement
  - Normes professionnelles, perfectionnement des compétences professionnelles et formation professionnelle

# **Au sujet de l'Institut et de l'examen des programmes autochtones**

# Institut national des pêches autochtones

- Organisation technique formée en mai 2017
- Objet : Faire la promotion de la conception des programmes et du renforcement de la cohérence entre les programmes autochtones de Pêches et Océans Canada :
  - Première tâche de l'examen des programmes autochtones
- Conseil de cadres autochtones régionaux et nationaux :
  - Assemblée des Premières Nations
  - Atlantic Policy Congress of First Nation Chiefs Secretariat
  - Conseil des pêches des Premières Nations de la Colombie-Britannique
  - Ulnooweg Development Group
- Commission d'examen du programme constituée du conseil autochtone de l'Institut et du Ministère

# Examen des programmes autochtones

- Examen technique (et non sur la politique) de plusieurs programmes, y compris du Programme autochtone de gestion des ressources aquatiques et océaniques
  - On a examiné les évaluations, les vérifications et les pratiques du Ministère
  - On a également examiné d'autres programmes autochtones fédéraux connexes et des rapports externes pertinents
  - On s'est servi des constatations pour élaborer un document de discussion sur le programme de gestion des ressources aquatiques et océaniques et pour orienter notre atelier

**Parlez-nous de votre  
groupe de gestion des ressources  
aquatiques et océaniques**

# **Groupes de gestion des ressources aquatiques et océaniques : Vos services**

# Exercice un : Définition des services

1. Science, suivi et collecte des données en lien avec les poissons
    - Évaluations des stocks
  2. Responsabilités en matière de protection de l'habitat et des espèces en péril
    - Restauration de l'habitat, des écosystèmes, des espèces en péril
  3. Gestion des océans
    - Recherche et protection marines
  4. Intervention d'urgence
  5. Autres activités liées à l'environnement ou aux ressources naturelles
    - Oiseaux migrateurs, reboisement, etc.
- Quels services souhaitez-vous offrir?

# Exercice deux : Financement de la prestation de services

- Budget de base du programme :
  - Coûts administratifs et professionnels
  - Services fournis dans le cadre du présent budget
- Coûts estimatifs des services souhaités
- Options de financement :
  - Échange de professionnels avec d'autres groupes de gestion des ressources aquatiques et des océans?
  - Sources de financement possibles : Secteur des sciences, Plan de protection des océans, Programme de protection des pêches (habitat), espèces en péril
  - Sources de financement possibles : ministère provincial et autres ministères fédéraux (p. ex., Parcs Canada, Environnement et Changement climatique, etc.)

# **Votre lien avec Pêches et Océans Canada et les autres**

# Échange d'information

1. Savoir et contributions autochtones
  2. Participation au processus décisionnel
  3. Réception des données et des renseignements provenant de collectivités membres
    - Liens avec la Stratégie relative aux pêches autochtones et les Programmes des gardes-pêche autochtones
  4. Sensibilisation liée aux services
- Étude de la façon dont l'information est communiquée et utilisée

# **Apporter des améliorations au programme**

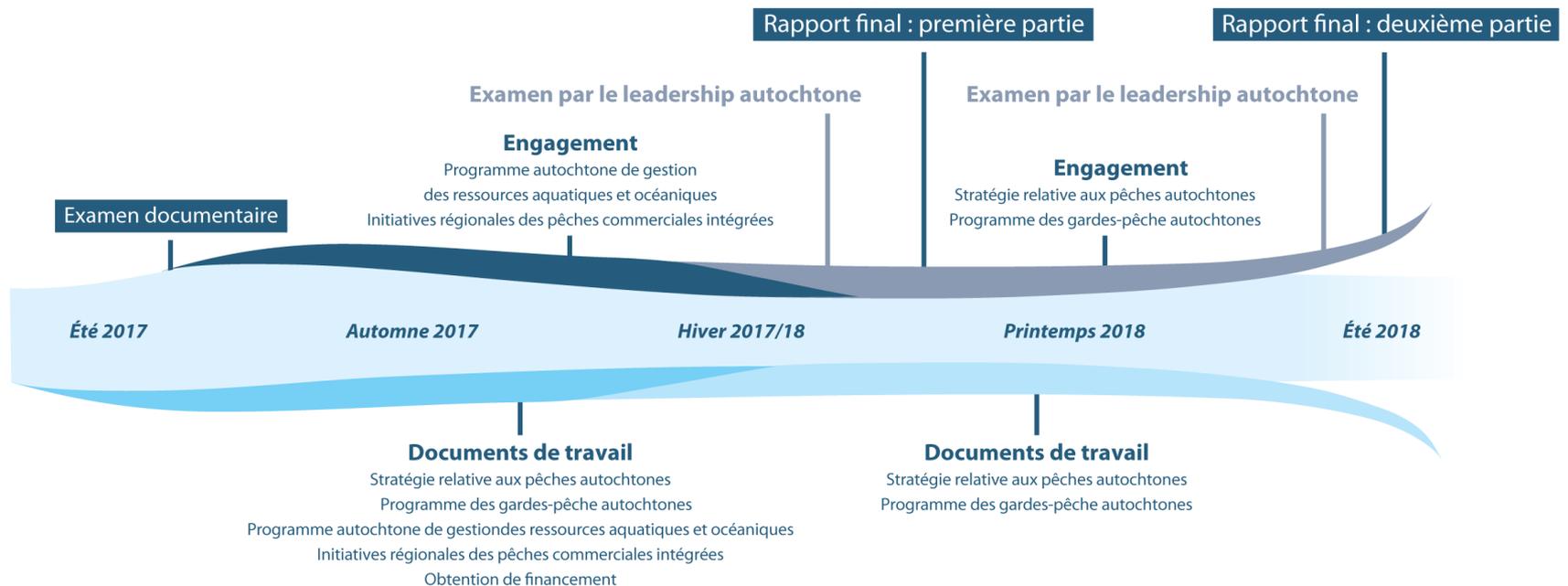
# Exercice trois : Définition de la réussite

1. Rapports sur le rendement en fonction de vos principales priorités
  - Nommez trois priorités
2. Normes professionnelles, perfectionnement des compétences professionnelles et formation professionnelle
  - La réussite liée au rendement est-elle basée sur l'ensemble des compétences de votre équipe?
  - Des normes professionnelles pourraient-elles permettre d'améliorer le rendement et les réalisations?

**Je vous remercie de votre participation!**  
**Que se passe-t-il ensuite?**

# Aperçu du calendrier de l'examen des programmes

## Chronologie de l'Examen des programmes autochtones



# Renseignements supplémentaires

- Site Web de l'Institut : <http://pechesautochtones.ca>
  - L'Institut est également présent sur Twitter (indigenoufish) et Facebook (indigenoufisheries)
- Section de l'examen des programmes autochtones
  - Documents de discussion : guide, annexes et documents
  - Activités d'engagement :
    - Calendrier des ateliers et des séances plénières et de toute autre séance d'engagement (p. ex., réunions où une présentation est donnée)
    - Ordres du jour des ateliers
    - Rapports sur « Ce que nous avons entendu »
  - Soumissions reçues sur le site Web
- Les coordonnées de l'Institut sont disponibles dans le guide de discussion et en ligne

# Recommandations : Mise en œuvre active

- Recommandations du rapport final
  - Façon dont les modifications seront mises en œuvre
- Partenaires de prestation conjointe
  - L'approbation du Ministère pour aller de l'avant n'est pas nécessaire
- De quelle manière allons-nous procéder?
  - Solliciter des commentaires sur la façon d'apporter des changements au programme dans le rapport de recommandation